【國立臺中教育大學 國際企業學系】

114 學年度大學申請入學第二階段準備指引

▶ 審查資料準備指引

#備指引	一 鱼 旦 貝 叶 干 佣 ·	
●話文領域 ●社會領域 ●科技領域 ●學業總成績 『釋程學習成果 ●書面報告(B) ●實作作品(C) ●社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果(E) 多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(E) 多元表現 ●職務學習經驗(I) ●排殊優良表現證明(M) ●多元表現綜變的(M) ●多元表現綜變的(M) ●多元表現綜變的(M) ●多元表現綜變的(M) ●多元表現綜變心得,可說明有參與過的課外活動中領導、園隊合作、管理能表現事類相關較佳。 四、多元表現綜整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、園隊合作、管理能表現等類相關較佳。 四、多元表現綜整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、園隊合作、管理能表現等類相關較佳。 四、多元表現綜整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、園隊合作、管理能表現等類積於化能力之相關事蹟。文字內容宜簡易、簡短、精關列述重點即可。不宜過於冗長贅遠。 學習歷程自述 ●高中學習歷程反 思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯規劃大學生涯學習策略,並說明如何精進、落實。 三、具備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。 四、學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅遠。內容應盡量呈現個人創意思維。	参採項目	準備指引
●數學領域 ●學業總成績 課程學習成果 ●書面報告(B) ●實作作品(C) ●社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果(E) 多元表現 ●商中自主學習計畫與成果,建議以本科相關領域為主,有創意、具體表現事蹟為住。 二、服務學習經驗(I) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜變內得(N) ●多元表現綜變內得(N) ●多元表現綜變內得(N) ●多元表現綜變內分別。 ●多元表現經數內方數相關軟性。 「以各別的學習歷程反學的人類學習歷程反學的人類學習歷程反學的人類學習歷程反學的人類學習歷程反學的人類學習歷程反學習歷程反學的人類學習歷程反學習歷程反學的人類學習歷程反學習歷程反學的人類學習歷程反學的人類學習歷程反學習歷程的 ●高中學習歷程自述 ●高中學習歷程有述 ●高中學習歷程反學習歷程反學的人類學習歷程反學的人類學別與本系之契合度。 二、基能延伸具體規劃大學生涯學習策略,並說明如何精進、落實。 三、具備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。 四、學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。 四、學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。內容應盡量呈現個人創意思维。	修課紀錄(A)	本系著重各學科領域之修課表現,綜合考量語文領域、數學領域、社會領域、科
●社會領域 ●學業總成績 課程學習成果 ●書面報告(B) ●實作作品(C) ●社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果(E) 多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●服務學習經驗(I) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現經整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、園隊合作、管理能表現事蹟相關較佳。 四、多元表現綜整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、園隊合作、管理能表現事蹟相關較佳。 四、多元表現綜整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、園隊合作、管理能表現事蹟相關較佳。 四、多元表現綜整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、園隊合作、管理能力或藝術文化能力之相關事蹟。文字內容宜簡易、簡短、精闢列遽重點即可。不宜過於冗長養遠。 學習歷程自遠 ●高中學習歷程反思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯學習策略,並說明如何精進、落實。 三、具備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。 三、具備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。 四、學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長養述。內容應盡量呈現個人創意思維。	●語文領域	技領域及學業總成績之表現。
●科技領域 ●學業總成績 課程學習成果 ●書面報告(B) ●實作作品(C) ●社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果(E) 多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●服務學習經驗(I) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得(N) 學習歷程自遠 ●高中學習歷程反思(P) ●職務學習歷程反思(P) ●職務學習經歷程反思(P) ●職務學習經歷程(D) ●共來學習歷程反思(D) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯規劃(Q) ●共享發出數人(D) ●未來學習計畫與生涯規劃(Q) 建議提供具有獨特創新之見解與內涵之書面報告或具備創意之成果作品。 正議提供具有獨特創新之見解與內涵之書面報告或具備創意之成果作品。 一、自主學習計畫與皮果,建議以本科相關領域為主,有創意、具體表現事蹟為 住。 二、服務學習經驗,可以任何形式、研習或服務經驗表現為主要。 二、特殊優良表現或有相關創意發想且有具體表現事蹟相關較住。 四、多元表現綜整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、團隊合作、管理能力或藝術文化能力之相關事蹟。文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅遠。 四、學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅遠。四、學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅遠。內容應盡量呈現個人創意思維。	●數學領域	
●學業總成績 ●書面報告(B) ●實作作品(C) ●社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果(E) 多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●服務學習經驗(I) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現經歷內(M) ●本來學習歷程白述 ●高中學習歷程反 思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯人人人人表認同、認知、參與或實踐的能力。 四、學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。 □、並能延伸具體規劃大學生涯學習策略,並說明如何精進、落實。 三、其備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。 四、學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。內容應盡量呈現個人創意思维。	●社會領域	
#程學習成果 ●書面報告(B) ●實作作品(C) ●社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果(E) 多元表現 ●高中自主學習計畫與成果,建議以本科相關領域為主,有創意、具體表現事蹟為 ●高中自主學習計畫與成果,建議以本科相關領域為主,有創意、具體表現事蹟為 住。 二、服務學習經驗(I) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得(N) 學習歷程自述 ●高中學習歷程自述 ●高中學習歷程反思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與 生涯規劃(Q) 建議提供具有獨特創新之見解與內涵之書面報告或具備創意之成果作品。 一、自主學習計畫與成果,建議以本科相關領域為主,有創意、具體表現事蹟為 住。 二、服務學習經驗,可以任何形式、研習或服務經驗表現為主要。 二、服務學習經驗、可以任何形式、研習或服務經驗表現為主要。 一、特殊優良表現。有相關創意發想且有具體表現事蹟相關較佳。 四、多元表現綜整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、團隊合作、管理能力或藝術文化能力之相關事蹟。文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。 一、並能延伸具體規劃大學生涯學習策略,並說明如何精進、落實。 三、具備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。 四、學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長赘述。內容應盡量呈現個人創意思維。	●科技領域	
 ●書面報告(B) ●實作作品(C) ●社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果(E) 多元表現 ●高中自主學習計畫與成果,建議以本科相關領域為主,有創意、具體表現事蹟為佳。 二、服務學習經驗,可以任何形式、研習或服務經驗表現為主要。 二、服務學習經驗,可以任何形式、研習或服務經驗表現為主要。 三、特殊優良表現。表現事蹟相關較佳。 四、多元表現綜整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、團隊合作、管理能表現事蹟相關較佳。 四、多元表現綜整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、團隊合作、管理能力或藝術文化能力之相關事蹟。文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。 一、重視個人特質,包含積極主動度、具有領導、團隊合作、管理之能力,且內容能說明與本系之契合度。 二、並能延伸具體規劃大學生涯學習策略,並說明如何精進、落實。 二、其備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。 四、學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。內容應盡量呈現個人創意思維。 	●學業總成績	
●實作作品(C) ●社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果(E) 多元表現 ●高中自主學習計畫與成果,建議以本科相關領域為主,有創意、具體表現事蹟為佳。 二、服務學習經驗,可以任何形式、研習或服務經驗表現為主要。 二、服務學習經驗(I) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得(N) ●多元表現綜整心得(N) ●學習歷程自述 ●高中學習歷程反思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯機相劃大學生涯學習策略,並說明如何精進、落實。 二、其備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。 四、學習歷程自述與本系之契合度。 二、並能延伸具體規劃大學生涯學習策略,並說明如何精進、落實。 三、具備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。 四、學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。內容應盡量呈現個人創意思维。	課程學習成果	建議提供具有獨特創新之見解與內涵之書面報告或具備創意之成果作品。
●社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果(E) 多元表現 ●高中自主學習計畫與成果,建議以本科相關領域為主,有創意、具體表現事蹟為佳。 二、服務學習經驗(I) ●將務學習經驗(I) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得(N) 學習歷程自述 ●高中學習歷程包述 ●高中學習歷程反應(N) 學習歷程自述 ●高中學習歷程反應(O) ●高中學習歷程反應(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯學對計畫與生涯學對策略,並說明如何精進、落實。三、其備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。四、學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。容能說明與本系之契合度。 二、並能延伸具體規劃大學生涯學習策略,並說明如何精進、落實。三、具備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。四、學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。內容應盡量呈現個人創意思維。	●書面報告(B)	
動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果(E) 多元表現 •高中自主學習計畫與成果,建議以本科相關領域為主,有創意、具體表現事蹟為住。 = 與成果(F) •服務學習經驗(I) •特殊優良表現證明(M) •多元表現綜整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、團隊合作、管理能表現事蹟相關較佳。 四、多元表現綜整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、團隊合作、管理能力或藝術文化能力之相關事蹟。文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。 學習歷程自述 •高中學習歷程反 - 、重視個人特質,包含積極主動度、具有領導、團隊合作、管理之能力,且內容能說明與本系之契合度。 四、並能延伸具體規劃大學生涯學習策略,並說明如何精進、落實。三、具備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。 •未來學習計畫與生涯,個人的意思維。	●實作作品(C)	
型班級之相關課程學習成果(E) 多元表現 •高中自主學習計畫與成果,建議以本科相關領域為主,有創意、具體表現事蹟為	●社會領域探究活	
 程學習成果(E) 多元表現 ●高中自主學習計畫與成果,建議以本科相關領域為主,有創意、具體表現事蹟為 佳。 畫與成果(F) ●服務學習經驗(I) ●特殊優良表現證 表現事蹟相關較佳。 四、多元表現綜整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、團隊合作、管理能力或藝術文化能力之相關事蹟。文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。 學習歷程自述 ●高中學習歷程反思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯規劃(Q) ●未來學習計畫與生涯規劃(Q) 一、自主學習計畫與皮膚 東議以本科相關領域為主,有創意、具體表現事蹟為住。 一、服務學習經驗,可以任何形式、研習或服務經驗表現為主要。 三、特殊優良表現或有相關創意發想且有具體表現事蹟的課外活動中領導、團隊合作、管理能力或藝術文化能力之相關事蹟。文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不定過於冗長赘述。內容應盡量呈現個人創意思维。 	動成果,或特殊類	
 ●元表現 ●高中自主學習計畫與成果,建議以本科相關領域為主,有創意、具體表現事蹟為佳。 畫與成果(F) ●服務學習經驗(I) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、團隊合作、管理能力或藝術文化能力之相關事蹟。文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。 學習歷程自述 ●高中學習歷程反思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯,與個人創意思維。 上漢別歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於可長贅述。 ●本來學習計畫與生涯,與個人約意思維。 	型班級之相關課	
 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●服務學習經驗(I) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、團隊合作、管理能力或藝術文化能力之相關事蹟。文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。 學習歷程自述 ●高中學習歷程反思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯側 生涯規劃(Q) 生涯規劃(Q) (基內容應盡量呈現個人創意思維。 	程學習成果(E)	
畫與成果(F) ●服務學習經驗(I) ●特殊優良表現證 明(M) ●多元表現綜整心 得(N) 學習歷程自述 ●高中學習歷程反 思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與 生涯規劃(Q) 二、服務學習經驗,可以任何形式、研習或服務經驗表現為主要。 三、特殊優良表現,建議提供自我本身特殊優良表現或有相關創意發想且有具體表現所以,可以明有參與過的課外活動中領導、團隊合作、管理能力或藝術文化能力之相關事蹟。文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。 一、重視個人特質,包含積極主動度、具有領導、團隊合作、管理之能力,且內容能說明與本系之契合度。 二、並能延伸具體規劃大學生涯學習策略,並說明如何精進、落實。 三、具備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。 四、學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。內容應盡量呈現個人創意思維。	多元表現	一、自主學習計畫與成果,建議以本科相關領域為主,有創意、具體表現事蹟為
 ●服務學習經驗(I) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、團隊合作、管理能力或藝術文化能力之相關事蹟。文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。 學習歷程自述 ●高中學習歷程反思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯, 異獨於一次之一之,其所不可以明有參與過的課外活動中領導、團隊合作、管理之能力,且內容能說明與本系之契合度。 一、重視個人特質,包含積極主動度、具有領導、團隊合作、管理之能力,且內容能說明與本系之契合度。 一、並能延伸具體規劃大學生涯學習策略,並說明如何精進、落實。 三、具備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。 四、學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。內容應盡量呈現個人創意思維。 	●高中自主學習計	佳。
 ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、團隊合作、管理能力或藝術文化能力之相關事蹟。文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。 學習歷程自述 一、重視個人特質,包含積極主動度、具有領導、團隊合作、管理之能力,且內容能說明與本系之契合度。 思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯,關(Q) 長期數人學歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。內容應盡量呈現個人創意思維。 	畫與成果(F)	二、服務學習經驗,可以任何形式、研習或服務經驗表現為主要。
明(M) ●多元表現綜整心 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	●服務學習經驗(I)	三、特殊優良表現,建議提供自我本身特殊優良表現或有相關創意發想且有具體
●多元表現綜整心 得(N)	●特殊優良表現證	表現事蹟相關較佳。
得(N) 不宜過於冗長贅述。 學習歷程自述 ●高中學習歷程反 思(O) 二、並能延伸具體規劃大學生涯學習策略,並說明如何精進、落實。 ●就讀動機(P) 三、具備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。 ●未來學習計畫與 生涯規劃(Q) 學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。內容應盡量呈現個人創意思維。	明(M)	四、多元表現綜整心得,可說明有參與過的課外活動中領導、團隊合作、管理能
學習歷程自述 一、重視個人特質,包含積極主動度、具有領導、團隊合作、管理之能力,且內容能說明與本系之契合度。 思(O) 一、並能延伸具體規劃大學生涯學習策略,並說明如何精進、落實。 一、並能延伸具體規劃大學生涯學習策略,並說明如何精進、落實。 一、並能延伸具體規劃大學生涯學習策略,並說明如何精進、落實。 一、其備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。 一、學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。內容應盡量呈現個人創意思維。	●多元表現綜整心	力或藝術文化能力之相關事蹟。文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。
 ●高中學習歷程反思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯學習無理程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。內容應盡量呈現個人創意思維。 	得(N)	不宜過於冗長贅述。
思(O)	學習歷程自述	一、重視個人特質,包含積極主動度、具有領導、團隊合作、管理之能力,且內
●就讀動機(P) 三、具備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。 ●未來學習計畫與 四、學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不 宜過於冗長贅述。內容應盡量呈現個人創意思維。	●高中學習歷程反	容能說明與本系之契合度。
●未來學習計畫與 四、 <u>學習歷程自述與歷程反思,</u> 文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不 生涯規劃(Q) 宜過於冗長贅述。 <u>內容應盡量呈現個人創意思維。</u>	思(O)	二、並能延伸具體規劃大學生涯學習策略,並說明如何精進、落實。
生涯規劃(Q) 宜過於冗長贅述。內容應盡量呈現個人創意思維。	●就讀動機(P)	三、具備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。
	●未來學習計畫與	四、學習歷程自述與歷程反思,文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不
五、若提供社會領域探究活動成果,請說明學習心得、反思、或具體建議。	生涯規劃(Q)	宜過於冗長贅述。內容應盡量呈現個人創意思維。
		五、若提供社會領域探究活動成果,請說明學習心得、反思、或具體建議。