

# 從課室到社會永續：教學實踐與跨域創新研討會

CLASSROOM TO SOCIAL SUSTAINABILITY: TEACHING PRACTICE AND INTERDISCIPLINARY INNOVATION CONFERENCE, 2024 TPIIC CFP

## 議 程

時間：113 年 1 月 10 日（星期三）上午 9 時至下午 4 時 10 分

地點：東吳大學城中校區五大樓 2 樓 5211 作楠廳（臺北市中正區貴陽街一段 56 號）

線上報名：即日起至 112 年 12 月 27 日（星期三），歡迎報名 <https://reurl.cc/ed8WQM>（請先登入 gmail 信箱，接續填表。）

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| <b>08:30 - 09:00</b> | <b>報到</b>  | <b>五大樓 1 樓</b>                          |
| <b>09:00 - 09:20</b> | <b>開幕式</b><br>主持人：蘇明祥／東吳大學教學資源中心教師教學發展組 組長<br>致詞人：潘維大／東吳大學 校長<br>金凱儀／東吳大學教學資源中心 主任   | <b>五大樓 2 樓<br/>5211 作楠廳</b>             |
| <b>09:20 - 10:50</b> | <b>專題講座【 From Users to Makers: 自己的機器人自己創 】</b><br>主持人：蘇明祥／東吳大學教學資源中心教師教學發展組 組長<br>主講人：張嘉惠／國立中央大學資訊工程學系 教授 兼校務研究辦公室 主任  | <b>五大樓 2 樓<br/>5211 作楠廳</b>             |
| <b>10:50 - 11:10</b> | <b>茶敘交流</b>  | <b>五大樓 1 樓</b>                          |
| <b>11:10 - 12:10</b> | <b>論文摘要口頭發表【場次 1】</b><br>主持人：林忠機／東吳大學財務工程與精算數學系 教授   | <b>五大樓 2 樓<br/>5211 作楠廳</b>             |
| 發表者順序                | <b>1</b> 你的分數，自己決定—翻轉式的成績考核設計<br><b>2</b> 專題導向學習教學實踐計畫情意面研究成效之反思<br><b>3</b> 戲說證券交易法<br><b>4</b> 行為財務證券投資分析與模擬交易之教學實踐方法  | 邱玫惠、成郡紋<br>馬宗潔、許硯筑<br>莊永丞<br>林忠機        |
| <b>11:10 - 12:10</b> | <b>論文摘要口頭發表【場次 2】</b><br>主持人：曾幼涵／東吳大學心理學系 助理教授   | <b>五大樓 2 樓<br/>5216 菁英講堂</b>            |
| 發表者順序                | <b>1</b> 行動研究教育於預防大學生肥胖生活型態與飲食之改變<br><b>2</b> 問題導向學習法運用於個案概念化之教學訓練成效研究<br><b>3</b> 學生自主學習在藝術策展課程之探究<br><b>4</b> 大學學習情況對就業後擔任主管職務與職涯發展的影響<br><b>5</b> 身為個案之經驗對於心理衡鑑專業學習的影響效果      | 陳妙星、曹 英<br>蔡素妙<br>楊宜璟<br>金慶平、洪裕勝<br>曾幼涵 |
| <b>12:10 - 13:10</b> | <b>午餐</b>  | <b>五大樓 4 樓<br/>5412、5413 教室</b>         |
| <b>13:10 - 14:10</b> | <b>論文摘要口頭發表【場次 3】</b><br>主持人：林盈翔／東吳大學中國文學系 助理教授  | <b>五大樓 2 樓<br/>5211 作楠廳</b>             |
| 發表者順序                | <b>1</b> 通識教育結合食安、食農教育、生態永續教學初探<br><b>2</b> 108 課綱災害防救教育內涵與災害管理實際運作之分析<br><b>3</b> 正念靜坐影響學業成就機制之探討與實踐<br><b>4</b> 失落與悲傷預防性輔導方案對國小五年級學童死亡態度影響之研究<br><b>5</b> 生命教育融入大學國文以提升思考與情意能力 | 許揮煙<br>周淑琴<br>林成財、孫台育<br>鍾君怡<br>林盈翔     |

# 從課室到社會永續：教學實踐與跨域創新研討會

CLASSROOM TO SOCIAL SUSTAINABILITY: TEACHING PRACTICE AND INTERDISCIPLINARY INNOVATION CONFERENCE, 2024 TPIIC CFP

## 議程

### 13:10 - 14:10 論文摘要口頭發表【場次 4】

五大樓 2 樓  
5216 菁英講堂

主持人：陳逸文／東吳大學中國文學系 助理教授

發表者  
順序

|   |                                     |                     |
|---|-------------------------------------|---------------------|
| 1 | 數位情境模擬教學對大一學生自我調整學習變化之探究            | 鄭夙芬、鄭期緯、<br>洪婕瑜、張培華 |
| 2 | 基於 HoloLens 之擴增實境學習模式：以學習樂器為例       | 吳汶涓                 |
| 3 | 在醫學生參與 USR 部落學童陪伴中錨定醫學人文教育的歸所       | 陳南潔                 |
| 4 | 跨域教學策略與影響：以混成教學方法培養不分科系學生的 AI 知識與技能 | 金凱儀                 |
| 5 | 混成教學模式導入中國文字學課程之效益研究                | 陳逸文                 |

### 14:10 - 15:00 論文摘要海報發表【P 01 ~ P 27】<sup>\*詳議程附表</sup>、茶敘交流

五大樓 1 樓

### 15:00 - 16:00 論文摘要口頭發表【場次 5】

五大樓 2 樓  
5211 作楠廳

主持人：張雄盛／東吳大學社會工作學系 助理教授

發表者  
順序

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| 1 | 發展高中生社會實踐學習之跨校共備課程：以 USR 桃園海岸雙語導覽培訓課程為例        | 黃元彥、吳念頤         |
| 2 | 發展設計思考與實作課程的多元評量模式 -- 結合大學社會責任實踐 (USR) 之課程行動研究 | 賴怡樺、黃秀端、<br>林羿諺 |
| 3 | 社區中的我與我們：以連結與互動為核心的代間共創課程設計                    | 梁慧雯             |
| 4 | 學生自主學習於社區場域實作之探討與思考                            | 謝伯欣             |
| 5 | 從認識到認同：大學生活場域的連結與記憶                            | 張雄盛、施富盛         |

### 15:00 - 16:00 論文摘要口頭發表【場次 6】

五大樓 2 樓  
5216 菁英講堂

主持人：張綺容／東吳大學英文學系 助理教授

發表者  
順序

|   |                                    |                     |
|---|------------------------------------|---------------------|
| 1 | 第二外語課程之協同學習行動研究：西班牙文               | 王憶如                 |
| 2 | 利用文化專題課程增進跨文化溝通能力—以陸軍專科學校應用外語科學生為例 | 田郁琪、楊靜怡、<br>黃上升、郭甘露 |
| 3 | 語言課程在人文與科技交織之下的教學革新                | 李泓璋                 |
| 4 | 全英語動手做科學課程對英語口說能力的影響               | 黃瀟儀、林園修             |
| 5 | 數位時代的英文寫作教學：語料庫應用對學習動機與學習成效的影響     | 張綺容                 |

### 16:00 - 16:10 閉幕式

五大樓 2 樓  
5211 作楠廳

主持人：蘇明祥／東吳大學教學資源中心教師教學發展組 組長

### 16:10- 賦歸

指導單位／教育部

協辦單位／教育部第二期數位人文創新人才培育計畫【SMART 虛擬學院:儲備科技媒體行銷力，打造數位語言創新力】

主辦單位／東吳大學教學資源中心

活動聯繫／東吳大學教學資源中心教師教學發展組 林 珊 · 02-2881-9471 分機 5812 · td@scu.edu.tw

# 從課室到社會永續：教學實踐與跨域創新研討會

CLASSROOM TO SOCIAL SUSTAINABILITY: TEACHING PRACTICE AND INTERDISCIPLINARY INNOVATION CONFERENCE, 2024 TPIIC CFP

## 議程附表

### ◎論文摘要海報發表名單

| 14:10 - 15:00 茶敘交流、論文摘要海報發表【P 01 ~ P 26】 |   | 五大樓 1 樓                 |
|--|---|-------------------------|
| 01                                       | SC 大學「教學實踐研究計畫」績效評估與策略                              | 陳博廉                     |
| 02                                       | 性別平權與就業選擇融入教學成效之研究                                  | 吳國鳳、張四薰、劉荇宏             |
| 03                                       | 透過專題導向學習促進外國文學課之學習動機與學習成效                           | 魏同安                     |
| 04                                       | 國中學生升學選擇對學習動機的影響                                    | 楊謙芮                     |
| 05                                       | 跨域鏈結產業提升實務能力之教學實踐                                   | 高昶易                     |
| 06                                       | 圖像式空間論述於問題意識的培養與建構                                  | 張瑋儀                     |
| 07                                       | 青銀同樂桌遊之設計與活動滿意度研究                                   | 陳韻如、高予婕、王靖惠、<br>葉宛昕、江宇勳 |
| 08                                       | 物聯網創新應用服務   | 郭育政                     |
| 09                                       | 幸福課程的教育實踐   | 陳曉玫                     |
| 10                                       | 以 Mind UP 課程提升國小中年級學童社會情緒之行動研究                      | 鍾君怡                     |
| 11                                       | 以學生修課為基利用分群化技術發掘適性選修課程                              | 陳垂呈、王崇任                 |
| 12                                       | 運用合作學習及多元互動遠距混成教學提升學生自我導向學習及性別覺察能力                  | 蘇美禎                     |
| 13                                       | 教師社群對於提升學生輔導策略與課程設計的成效                              | 古正欣                     |
| 14                                       | 大屏與平板教學能力的強化，從增能、認證到實作                              | 古正欣                     |
| 15                                       | QUEST 探究學習模式於校園教育議題的運用                              | 古正欣                     |
| 16                                       | 運用家庭個案角色扮演進行家庭評估的深化演練成效                             | 古正欣                     |
| 17                                       | 「墮胎罪」—通識教育法學緒論課程之教學實踐                               | 黃上生                     |
| 18                                       | 探索大學生自我導向能力與學習需求：一門生涯設計課程的實踐與反思                     | 蔡騰萱                     |
| 19                                       | 產業博物館體驗行銷策略的比較分析—以太平洋公司與巨大公司的「自行車博物館」為例             | 郭甘露、唐志偉、廖泳妍、<br>田郁琪、邱豐竣 |
| 20                                       | 家事法之教與學-跨校教師社群推動                                    | 陳重陽                     |
| 21                                       | 從 TDO 談素養導向的教師共備實務                                  | 李珮琪                     |
| 22                                       | 利用行動式教學，實踐 SDGs 永續發展目標於綠色化學翻轉課程                     | 王榮輝                     |
| 23                                       | 國小兒童自尊與生命態度之相關研究                                    | 江宜芬                     |
| 24                                       | 與時並進：中文寫作課程中的生成式人工智能素養培訓                            | 黃樂怡                     |
| 25                                       | 幼兒社會情緒學習課程對人際互動之影響                                  | 陳得撒                     |
| 26                                       | 國中校長教學領導對學校效能之研究-以學校資源困境為調節變項：以臺灣 2018 年 TALIS 結果分析 | 顏秀穎                     |

發表海報編號

# 從課室到社會永續：教學實踐與跨域創新研討會

CLASSROOM TO SOCIAL SUSTAINABILITY: TEACHING PRACTICE AND INTERDISCIPLINARY INNOVATION CONFERENCE, 2024 TPIIC CFP

## 口頭及海報發表人注意事項

### ◎論文摘要口頭發表，共 6 場次：

1. 單篇論文摘要發表時間：8 分鐘報告、3 分鐘問答、1 分鐘換場。
2. 發表簡報檔案：建議\*.ppt/\*pptx/\*.pdf；建議簡報備份於隨身碟、雲端硬碟、Email 信箱等至少 2 處以上，以備臨時需求！會場電腦為 Windows 作業系統，如使用其他電腦，請自備轉接器材。
3. 發表人請自備簡報電子檔，並於發表場次開始前 20 分鐘內，交予您發表會議室的工作人員，載入會場電腦。
  - (1) 【場次 1、2】簡報電子檔：發表人請於 10:50~11:10 交予發表會議室的工作人員。
  - (2) 【場次 3、4】簡報電子檔：發表人請於 12:50~13:10 交予發表會議室的工作人員。
  - (3) 【場次 5、6】簡報電子檔：發表人請於 14:40~15:00 交予發表會議室的工作人員。

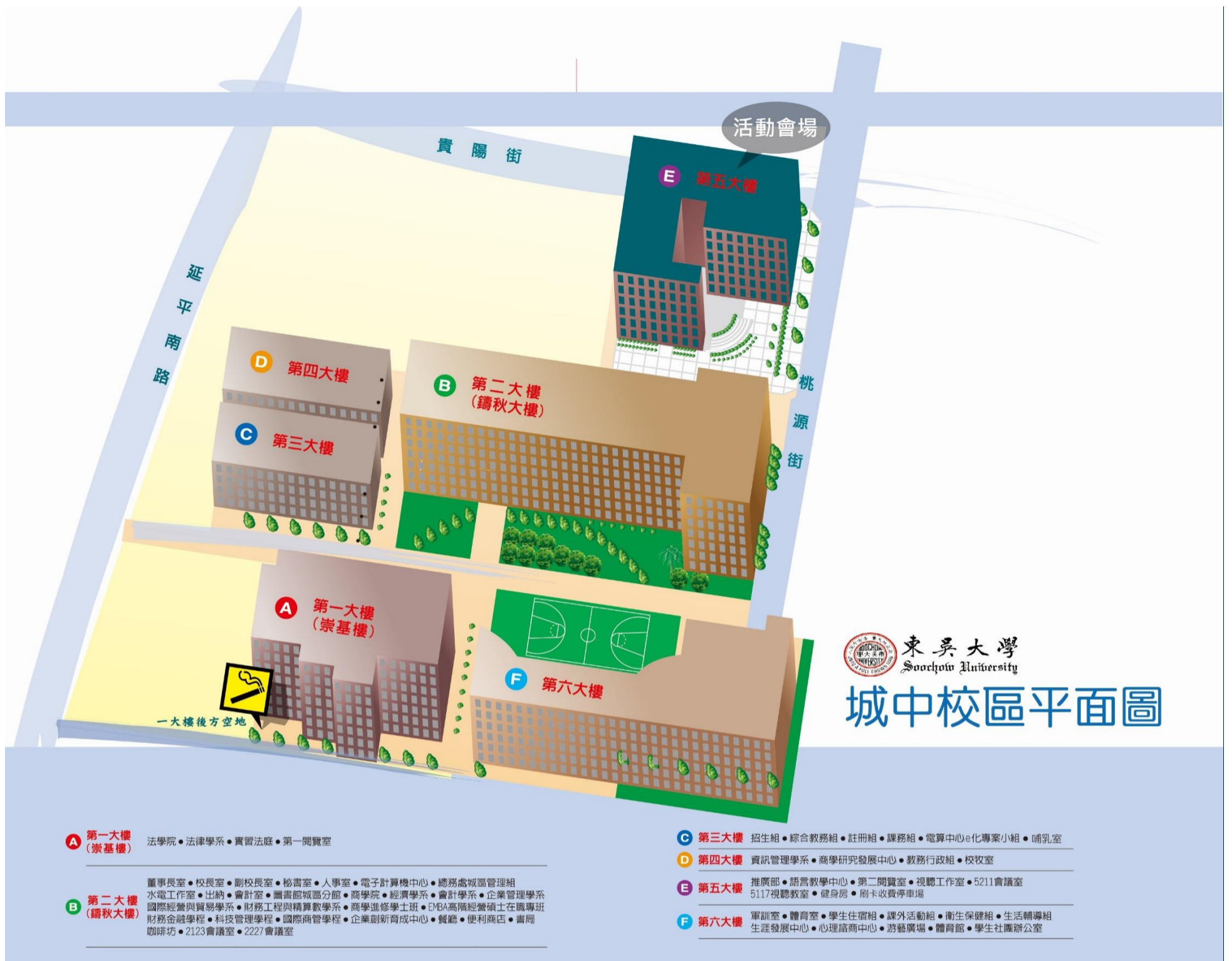
### ◎論文摘要海報發表，共 1 場次：

1. 海報尺寸格式：寬 59.4cm\*高 84.1cm，直式 A1 一張。下載「海報編輯格式及範例」<https://reurl.cc/L6zj64>。
2. 發表人請自備直式 A1 海報一張，於下列時間至五大樓 1F 海報發表會場張貼／取回海報：
  - (1) 請於 14:00 前，張貼發表海報，至對應編號的海報架上。海報編號詳見[議程附表](#)。
  - (2) 請於 15:05 後，取回發表海報。
3. 逾時未取海報，由本研討會收回逕行處理，發表人不得要求取回。

# 從課室到社會永續：教學實踐與跨域創新研討會

CLASSROOM TO SOCIAL SUSTAINABILITY: TEACHING PRACTICE AND INTERDISCIPLINARY INNOVATION CONFERENCE, 2024 TPIIC CFP

## 活動會場及交通



### 公車／

1503、235、270、38、662、663（東吳大學城中校區站）

12、20、202、205、212、218、223、234、246、250、253、260、265、302、307、310、604、651、9、956、  
仁愛幹線、藍29、重慶幹線（小南門）

252、262、262區、304、38、604、660（捷運小南門站）

### 捷運／

至小南門（1號出口）或西門站（2號出口）下車，步行即至

### 鐵路／

至台北車站下車，搭乘捷運至小南門（1號出口）或西門站（2號出口）下車，步行即至

### 自行駕車／

中山高速公路-->重慶北路交流道（往台北市區方向）-->重慶北路三段-->重慶南路-->貴陽街-->城中校區

北二高-->木柵交流道-->辛亥路-->羅斯福路-->中山南路-->凱達格蘭大道-->重慶南路-->貴陽街-->城中校區